



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Внутренние болезни»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра внутренних болезней

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Е.А. Смирнова	Д.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой
А.А. Низов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Профессор
А.В. Бороздин	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Т.П. Трунина	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
Я.А. Беленикина	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Доцент
И.В. Бикушова	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
А.И. Гиривенко	-	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент
Е.И. Сучкова	К.м.н.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.С. Якушин	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой госпитальной терапии с курсом медико- социальной экспертизы
Е.В. Филиппов	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	Заведующий кафедрой поликлиническо й терапии, профилактическо й медицины и общей врачебной практики

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.
Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Внутренние болезни» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 N 971 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело".
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. N 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: -методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; -современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, ультразвуковую диагностику, иммунологическое и молекулярно-генетическое обследование); - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; -основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи пациентам с различными заболеваниями; - принципы диспансеризации, реабилитации больных; -структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сестринском деле при инфекционных болезнях.</p> <p>Уметь: -проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики; -уметь оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях; -осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи; -принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; -определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях.</p> <p>Владеть: -основными методами оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач; -алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; - навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; -внедрять инновационные технологии сестринской деятельности; -разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p>
<p>ПК-4</p>	<p>Знать: -факторы риска, клинические проявления и профилактику развития</p>

<p>готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; - принципы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства в терапевтической практике; - принципы реабилитации, психологической поддержки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний; - проводить профилактику неотложных состояний; - выявлять осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса; - методами оценки и контроля за эффективности проводимой терапии.
---	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Внутренние болезни» относится к Базовой части ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело.

Необходимыми условиями для освоения внутренних болезней, приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

Знания:

- влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения и профилактики, становление и развитие медицинской науки;
- представление о медицинских системах и медицинских школах;
- учение о здоровом образе жизни;
- выдающихся деятелей медицины и фармации, выдающиеся медицинские открытия;
- влияние гуманистических идей на медицину;
- морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства;
- обязанности, права, место врача в обществе;
- принципы ведения дискуссий в условиях плюрализма мнений и основные способы разрешения конфликтов;
- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;

- математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине;
- основные законы физики, физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека;
- характеристики и биофизические механизмы воздействия физических факторов на организм;
- теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;
- физико-химическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и органном уровнях;
- свойства воды и водных растворов;
- способы выражения концентрации веществ в растворах,
- основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительно-восстановительные) в процессах жизнедеятельности;
- механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотно-основного состояния организма;
- электролитный баланс организма человека, коллигативные свойства растворов (диффузия, осмос, осмолярность,);
- роль коллоидных поверхностно-активных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме;
- строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений;
- основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ;
- строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.);
- роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике;
- анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового организма;
- классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека,
- структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
- методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки,
- иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии;

- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов;
- гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования;
- строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни;
- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;
- структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем;
- анатомио-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма;
- понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии.

Умение:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ;
- интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем;
- анализировать вопросы общей патологии и современные теоретические концепции и направления в медицине;
- обосновывать принципы терапии наиболее распространенных заболеваний;

Владение:

- принципами деонтологии и медицинской этики;
- субъективными и объективными методами обследования больного;
- навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;
- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети интернет;
- медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Содержание дисциплины служит основой для освоения последующих дисциплин, таких как: детские болезни, хирургические болезни, инфекционные болезни, акушерство и гинекология, анестезиология и реаниматология, эпидемиология, медицина катастроф, учебная практика - сестринский уход, сестринское дело в терапии, производственная клиническая практика - сестринское дело в терапии.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 6 / час 216

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		3	4
Контактная работа	88	44	44
В том числе:	-	-	-
Лекции	8	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	80	40	40
Семинары (С)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	92	64	28
В том числе:	-	-	-
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	50	22
Самостоятельное изучение тем	20	14	6
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость	час	216	108
	з.е.	6	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ Раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 3			
2.	1.	Исследование системы дыхания: пальпация, перкуссия, аускультация	2
3.	1.	Исследование системы кровообращения: пальпация, перкуссия	2
Семестр 4			
6.	1.	Гипертоническая болезнь.	2
6.	2.	ОКС, инфаркт миокарда.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 3				
1. Объективные методы исследования в клинике внутренних	1.1	Расспрос больного. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	4	С,СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
болезней.				
2. Исследование органов дыхания.	2.1	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С,Т
	2.2	Аускультация легких в норме и патологии. Основные синдромы при заболеваниях легких. Контрольная работа.	4	С, Т, КР
3. Исследование сердечно-сосудистой системы.	3.1	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С,Т
	3.2	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	4	С,СЗ
	3.3	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, патологическое изменение тонов сердца. Контрольная работа.	4	С, Т, КР
	3.4	ЭКГ в норме и патологии.	4	С,СЗ
4. Исследование системы пищеварения.	4.1	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Исследование желудочного сока и кала.	4	С,СЗ
	4.2	Исследование желчного пузыря, печени, селезенки (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы. Контрольная работа.	4	С, Т, КР
5. Исследование системы мочевого выделения.	5.1	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные почечные синдромы.	4	С,СЗ
Семестр 4				
6. Заболевания сердечно-сосудистой	6.1	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	4	С, СЗ

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
системы.				
	6.2	ИБС: Стенокардия.	4	С, СЗ
	6.3	ИБС: ОКС. Инфаркт миокарда. Контрольная работа.	4	С, СЗ, КР
7. Заболевания дыхательной системы.	7.1	ХОБЛ. Бронхиальная астма.	4	С, СЗ
	7.2	Пневмония. Плевриты. Контрольная работа.	4	С, СЗ, КР
8. Заболевания системы пищеварения.	8.1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	4	С, СЗ
	8.3	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Контрольная работа.	4	С, СЗ, КР
9. Заболевания системы мочевыделения.	9.1	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	4	С, СЗ
	9.2	Хронический пиелонефрит. ХБП.	4	С, СЗ
10. Заболевания эндокринной системы	12.1	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.	4	С, СЗ

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, С – собеседование по контрольным вопросам.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	3	Расспрос больного. Общий осмотр. Пальпация, перкуссия, аускультация.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	6	С,СЗ

2.	3	Исследование органов дыхания в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	6	С,Т
3.	3	Аускультация легких в норме и патологии. Основные синдромы при заболеваниях легких. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	6	С, Т, КР
4.	3	Исследование сердечно-сосудистой системы в норме (осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	6	С,Т
5.	3	Исследование сердечно-сосудистой системы в патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия).	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	6	С,СЗ
6.	3	Аускультация сердечно-сосудистой системы в норме и патологии. Физиологическое, патологическое изменение тонов сердца. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	8	С, Т, КР
7.	3	ЭКГ в норме и патологии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	8	С,СЗ
8.	3	Исследование системы пищеварения в норме и патологии (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Исследование желудочного сока и кала.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	6	С,СЗ

9.	3	Исследование желчного пузыря, печени, селезёнки (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные клинические синдромы. Контрольная работа.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	6	С, Т, КР
10.	3	Исследование системы мочевого выделения (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Основные почечные синдромы.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостоятельное изучение тем.	6	С, СЗ
ИТОГО часов в семестре				64	
1.	4	Гипертоническая болезнь. Симптоматические артериальные гипертензии.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ
2.	4	ИБС: Стенокардия.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С, СЗ
3.	4	ИБС: ОКС. Инфаркт миокарда. Контрольная работа.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С, СЗ, КР
4.	4	ХОБЛ. Бронхиальная астма.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ
5.	4	Пневмония. Плевриты. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ, КР
6.	4	Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям. Самостояте	3	С, СЗ

			льное изучение тем.		
7.	4	Хронические гепатиты. Цирроз печени. Контрольная работа.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ, КР
8.	4	Острый и хронический гломерулонефрит. Нефротический синдром	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	3	С, СЗ
9.	4	Хронический пиелонефрит. ХБП.	Проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе.	3	С, СЗ
10.	4	Сахарный диабет. Осложнения сахарного диабета.	Проработка материала лекций, подготовка к занятиям.	2	С, СЗ
ИТОГО часов в семестре				28	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, ЗС – решение ситуационных задач, КР – контрольная работа, ИБ – написание истории болезни, С – собеседование по контрольным вопросам.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Объективные методы исследования в клинике внутренних болезней.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
2.	Исследование органов дыхания.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
3	Исследование сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
4	Исследование системы	ОПК-5	Контрольные

	пищеварения.		вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
5	Исследование системы мочевого выделения.	ОПК-5	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
6	Заболевания сердечно-сосудистой системы.	ОПК-5, ПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
7	Заболевания дыхательной системы.	ОПК-5, ПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
8	Заболевания системы пищеварения.	ОПК-5, ПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
9	Заболевания системы мочевого выделения.	ОПК-5, ПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.
10	Заболевания эндокринной системы.	ОПК-5, ПК-4	Контрольные вопросы для собеседования, ситуационные задачи, тесты.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-5			
Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач			
Знать:	-методы диагностики и диагностические возможности методов непосредственного исследования больного; -современные методы	-основы организации медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями; -принципы диспансеризации,	-структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов в организме человека в целом на

	<p>клинического, лабораторного, инструментального обследования больных; - клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний.</p>	<p>реабилитации больных.</p>	<p>индивидуальном, групповом и популяционном уровнях в сестринском деле.</p>
<p>Уметь:</p>	<p>-проводить патофизиологический анализ клинико-лабораторных, экспериментальных, других данных и формулировать на их основе заключение о наиболее вероятных причинах и механизмах развития патологических процессов (болезней), принципах и методах их выявления, лечения и профилактики;</p> <p>-уметь оценить основные отклонения от нормы при патологических состояниях;</p> <p>-осуществлять сестринскую деятельность при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p>	<p>-принимать участие в предупреждении возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>	<p>-определять морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;</p> <p>-работать с медицинским оборудованием с соблюдением эргономических принципов, техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима.</p>
<p>Владеть (иметь навыки и/или опыт):</p>	<p>-основными методами оценки функционального состояния организма для решения профессиональных задач;</p> <p>-алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса;</p>	<p>-внедрять инновационные технологии сестринской деятельности;</p>	<p>-разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p>

	навыком проведения сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.		
ПК-4			
готовность к оказанию доврачебной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства			
Знать:	<p>-факторы риска, клинические проявления и профилактику развития острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний;</p> <p>- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного;</p> <p>-принципы оказания доврачебной медицинской помощи при состояниях требующих срочного медицинского вмешательства в терапевтической практике.</p>	<p>-принципы реабилитации, психологической поддержки;</p> <p>- методы оценки и контроля эффективности проводимой терапии.</p>	-рациональный выбор конкретных лекарственных средств.
Уметь:	<p>-оказывать доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;</p> <p>-выявлять факторы риска, клинические проявления и проводить профилактику развития острой сердечнососудистой недостаточности, острой дыхательной недостаточности, шоковых и коматозных состояний.</p>	<p>-проводить профилактику неотложных состояний;</p> <p>-выявлять осложнения течения терапевтической патологии, изменения в состоянии больного.</p>	-оценить эффективность проводимого терапевтического лечения конкретного пациента.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	-основными сестринскими диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой	-методами оценки и контроля за эффективностью проводимой терапии.	-навыками комбинации различных приемов (тактических, практических) при

	доврачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующей разработкой тактики сестринского процесса.	оказании неотложной помощи при тяжелых и жизнеугрожающих состояниях в терапевтической практике.
--	--	---

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Бутов, М.А. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - 2-е изд. - М.: ФОРУМ: НЕОЛИТ, 2017. - 512 с.: ил. - (Проф. образование). - Библиогр.: С. 501-502. - ISBN 978-5-9906768-5-5: 914-76. - Текст (визуальный): непосредственный
2. Маколкин В.И. Внутренние болезни: учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2017. - 764 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4157-2: 1980-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 1 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 772 с.
4. Внутренние болезни : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования: в 2 т. Т. 2 / под ред. А.И. Мартынова и др. - 4-е изд., перераб. - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 693 с. :
5. Мухин, Н. А. Пропедевтика внутренних болезней : учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-5327-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453278.html>

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Бутов М.А. Атлас по наружному осмотру больных: учеб. пособие для студентов / [Ряз. гос. мед. ун-т]. - М.: ФОРУМ, 2013. - 135 с.: ил. - Библиогр.: С. 124. - ISBN 978-5-91134-699-7: 300-00. - Текст (визуальный): непосредственный.
2. Низов А.А. Лихорадка неясного генеза: учеб.-метод. пособие / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань : РИО РязГМУ, 2015. - 135 с. - Библиогр.: С. 134-135. - 35-36. - Текст (визуальный): непосредственный.
3. Урясьев, О.М. Бронхоэктатическая болезнь: метод. рек. / Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2016. - 39 с. - Библиогр.: С. 38-39. - 10-40. - Текст (визуальный): непосредственный.
4. Чучалин, А. Г. Клиническая диагностика : учебник / Чучалин А. Г. , Бобков Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-4836-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448366.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Справочные правовые системы

- СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>
- СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

- Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>
- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>
- Библиографическая и реферативная база данных Scopus <http://www.scopus.ru/>
- Алгом-справочник врача - <http://www.algom.ru>
- РНМОТ «Российское научное медицинское общество терапевтов» - <http://www.rnmot.ru/>
- Российское кардиологическое общество - <http://www.scardio.ru>
- НОНР - <http://www.nonr.ru/>
- Общероссийская общественная организация "Ассоциация ревматологов России" - <http://www.reumatolog.ru/>
- Российская ассоциация эндокринологов <http://www.rae-org.ru/>
- Российское Респираторное Общество <http://www.spulmo.ru/>

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Программное обеспечение MicrosoftOffice.
- Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgm.ru/	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/	Доступ с ПК Центра развития образования

Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru	Открытый доступ
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Внутренние болезни

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кафедра внутренних болезней аудитория № 1, 7 этаж. Помещение для проведения занятий семинарского типа. (г. Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
2.	Кафедра внутренних болезней 2 этаж. Аудитория для чтения лекций. (г. Рязань ул. Новоселов, д 26/17)	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), комплект электронных презентаций.
Помещения для самостоятельной работы		
3.	Кафедра биологической химии с	25 компьютеров с возможностью подключения

	курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Высоковольтная, д.9)	к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Научная библиотека. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей и фармацевтической химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России